ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ DJEČJI SAN

Svetonedeljska 18

Sveta Nedelja

Tel. : 098 92 66 512

E-mail : sanja.coha1@zg.ht.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O**

**OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA**

**DJEČJEG VRTIĆA „ DJEČJI SAN „**

**ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU**

****

 Ravnateljica : Sanja Coha

Sveta Nedjelja, kolovoz 2023. godine

***SADRŽAJ :***

 *1.. UVOD*

 *2.. USTROJSTVO RADA*

 *3. MATERIJALNI UVJETI RADA*

 *4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I NJIHOVO*

 *ZDRAVLJE*

 *5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD*

 *6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE*

 *ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA*

 *7. SURADNJA S RODITELJIMA*

 *8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA*

 *9. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA*

 *10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RAVNATELJA*

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća dječjeg vrtića „ Dječji san „ održanoj dana 28.08.2023.godine razmatrano je i usvojeno Izvješće o radu dječjeg vrtića

 „ Dječji san „ u pedagoškoj 2022./2023. godini.

 Ravnateljica dječjeg vrtića

 „ Dječji san „

Sanja Coha

Upravno vijeće dječjeg vrtića „ Dječji san „ na svojoj sjednici održanoj 31.08.2023. godine donijelo je Odluku o prihvaćanju Izvješća o radu dječjeg vrtića „ Dječji san „ u pedagoškoj 2022./2023. godini.

 Predsjednica Upravnog vijeća

 Kristina Bosak

**KLASA : 007-04/23-02/01**

**URBROJ : 238/29-138-01-23-1**

**1*. UVOD***

Dječji vrtić Dječji san je javna ustanova koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe u kojima, u skladu sa humanističko razvojnom koncepcijom , potiče cjelovit razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi , razvoj dječjih kompetencija , poštivanje različitosti ; osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta.

Organizacija rada planirana je i izvršena rukovodeći se novim Državnim

pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja .

Godišnje izvješće o radu izrađeno je na osnovi cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada, pismenih izvještaja odgojitelja kao i samo vrednovanja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Osnivači vrtića su fizičke osobe Kristina Bosak i Sandra Coha.

Sjedište vrtića je u Svetoj Nedelji, Svetonedeljska 18.

Rad se provodio u dvije odgojno-obrazovne skupine :

1. Mješovita jaslička skupina ( skupina djece od 1. do 3. godine )
2. Mješovita vrtićka skupina ( skupina djece od 4. do 7. godine )
3. ***USTROJSTVO RADA***

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2022. a završila je 31. kolovoza 2023. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6,30 – 17,30 sati.

Dječji vrtić „ Dječji san „ u izvještajnom je razdoblju ostvario sljedeće programe:

• REDOVITI PROGRAM

- Cjelodnevni program (10-satni) - za djecu jasličke i vrtićke dobi

- Poludnevni program ( 6-satni i 4-satni) - za djecu vrtićke dobi

• DRUGI KRAĆI I REKREATIVNI PROGRAMI

- Programi umjetničkog, kulturnog i sportskog sadržaja

- Jednodnevni izleti, šetnje

- Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima temeljem prijava roditelja (srpanj-kolovoz )

1.

U izvještajnom razdoblju vrtić je polazilo ukupno 34 djece u redovitim cjelodnevnim i poludnevnim programima. Cjelodnevni (10-satni) program polazilo je ukupno 33 djece a poludnevni (4 i 6-satni) polazilo je 1 dijete. Djeca su bila raspoređena u dvije odgojno-obrazovne skupine. Broj djece tijekom pedagoške godine se mijenjao zbog ispisa odnosno upisa pojedine djece. Većina djece koja su polazila vrtić bila je s područja Grada Svete Nedelje .Troje djece bilo je s područja Grada Samobora, jedno dijete iz Stupnika, dvoje djece iz Zaprešića, dvoje djece iz Zagreba, te jedno dijete iz Općine Jakovlje.

U pedagoškoj godini 2022./ 2023. na realizaciji programa rada sudjelovalo je : Jasmina Hojkurić Majdak ( odgojiteljica na neodređeno puno radno vrijeme ) Snježana Mihelčić ( odgojiteljica na neodređeno puno radno vrijeme ), Silvana Bračun do rujna 2022. na određeno puno radno vrijeme ( prelazi na novo radno mjesto ), Maša Herceg ( određeno puno radno vrijeme ) od siječnja 2022. , viša medicinska sestra Kristina Bosak , ravnateljica i odgojiteljica Sanja Coha ( odgojiteljica na neodređeno vrijeme ) , te spremačica Đurđica Kuhar ( zaposlena na neodređeno puno radno vrijeme od kolovoza 2022. ).

***Program ranog učenja engleskog jezika***

 Franšiza „ Helen Doron „ ove godine nije provodila program ranog učenja engleskog jezika u Vrtiću zbog nedovoljnog broja prijavljene djece, odnosno nemogućnosti formiranja jedne skupine djece. Vlasnica franšize u dogovoru sa zainteresiranim roditeljima provodila je program ranog učenja engleskog jezika u svom prostoru..

***Program predškole***

U program predškole bilo je uključeno petero djece a provodio se u redovitom desetsatnom programu. Prije samog provođenja programa predškole , organiziran je roditeljski sastanak na kojem je ravnateljica roditeljima dala sve potrebne obavijesti o trajanju i načinu provođenja programa. Program su provodile odgojiteljice Sanja Coha i Snježana Mihelčić. Program se provodio od 1. listopada 2022. godine do 31. svibnja 2023. godine .

2.

***Zaposlenici***

Na realizaciji programa rada sudjelovalo je 5 zaposlenika , 3 odgojiteljice, 1 odgojiteljica/ravnateljica i spremačica

TABLICA 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELARNI PRIKAZ ZAPOSLENIH; NAZIV RADNOG MJESTA** | **BROJ IZVRŠITELJA** | **STRUČNA SPREMA** |
| 1 RAVNATELJICA  | 1- NEPUNO RADNO VRIJEME  | VŠS |
| 2 ODGAJATELJICA  |  4- PUNO RADNO VRIJEME  | VŠS |
| 3 SPREMAČICA  |  1 - PUNO RADNO VRIJEME  | NKV |

Ustroj odgojnih radnika zaposlenih u vrtiću zadovoljava potrebe djece i roditelja.

Rad odgojno – obrazovnih radnika organiziran je u dvije smjene :

1. smjena – od 6,30 do 12,30 sati
2. smjena – od 11,30 – do 17,30 sati

Dnevno radno vrijeme radnika je 8 sati , odnosno 40 sati tjedno.

3.

 TABLICA 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TJEDNA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA RED.BR.**  | **OPIS POSLOVA** | **BROJ SATI** |
| 1 | Neposredni rad u odgojno-obrazovnom procesu | 27,5 SATI |
| 2 | Planiranje, pripremanje i vrednovanje rada, priprema prostora i poticaja | 5 SATI |
| 3 | Stručno usavršavanje, suradnja i savjetodavni rad s roditeljima javni nastupi, ostalo | 5 SATI |
| 4 | Dnevni odmor | 0,5 SATI |
| **UKUPNO** | **40 SATI** |

Odgojitelji su radili neposredno s djecom 27,5 sati a ostalih 12,5 sati ostvareni

su kroz dnevne pripreme , planiranje , valorizacije , suradnju s roditeljima , stručno usavršavanje , stručne aktive , svečanosti , priredbe i ostale poslove .

Za odsutne odgojitelje zbog kraćeg bolovanja rad se organizirao produživanjem radnog vremena odgojitelja, odnosno preraspodjelom radnog vremena.

4.

***Organizacija ljetnog rada***

Tijekom ljetnog perioda Vrtić je koristio kolektivni godišnji odmor u periodu od 24. srpnja do 16. kolovoza 2023. godine.

Tijekom srpnja i kolovoza 2023. godine rad u vrtiću bio je organiziran u

jednoj skupini . Broj djece koja dolaze u vrtić tijekom ljetnih mjeseci razlikuje se od prethodne godine ( manji je broj prijavljene djece ) – broj prijavljene djece za srpanj bio je 21 a za kolovoz 18 djece.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim radnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora u željenim terminima a preostali radni dani (u prosjeku 2 dana) biti će korišteni u nekom drugom dijelu godine, u skladu s potrebama radnika i mogućnostima vrtića.

1. ***MATERIJALNI UVJETI RADA***

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Prema iskazanim potrebama, tijekom izvještajnog razdoblja sredstvima Osnivača izvršene su sljedeće veće investicije:

- kupljeni novi dječji krevetići i štep deke

- kupljen garderobni ormarić za jasličku skupinu

- kupljen novi dvosjed za jasličku skupinu

- kupljena dječja fotelja i dva taburea

- obavljeni su soboslikarski radovi na katu Vrtića

- zamijenjena gazišta na dječjem toboganu

- kupljeni su novi okviri za dječje slike

- zamijenjena wc daska

- kupljen novi usisavač

- zamijenjena rasvjetna tijela u dnevnom boravku jasličke skupine

Manje investicije i tekući popravci financirani su iz tekućeg poslovanja vrtića. Tijekom 2022./2023. pedagoške godine osigurani su sljedeći materijalni uvjeti:

- kontinuirano smo nadopunjavali didaktičku opremu, slikovnice i potrošni materijal za rad s djecom;

5.

- nadopunjen je kuhinjski inventar;

- prema iskazanim potrebama odgojitelja kupljen je novi CD player;

- obavljeno je godišnje održavanje sustava ventilacije u kuhinji, plinske instalacije, klima uređaja i protupožarnih aparata, sukladno Zakonu o zaštiti na radu; ENERGO INSPEKT d.o.o.

- u objektu su provedene mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije; ADRIA GRUPA d.o.o.

- osigurano je redovito uzorkovanje hrane i brisova u smislu sanitarne ispravnosti i čistoće objekta; redovito uzimanje uzoraka vode; LABOS d.o.o.

- nabavljeni su najpotrebniji novi naslovi stručne literature za odgojno-obrazovne radnike;

- redovito smo poboljšavali uvjete za boravak i sigurnost djece na vanjskim prostorima vrtića;

Evidentan je nedostatak prostora za zaposlenike ( soba za odgojitelje za dnevnu stanku ) nema ga zbog nedostatka prostora.

Skladišni prostor vrlo je mali , te dio materijala i raznih drugih predmeta odlažemo u privatnom prostoru osnivača vrtića.

Vrtić ne posjeduje dvoranu što nadoknađujemo čestim boravkom na otvorenom, odnosno na igralištu vrtića.

******

6.

***4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA***

 ***ZA NJIHOVO ZDRAVLJE***

Bitna zadaća tijekom godine odnosila se na promicanje zdravog razvoja djeteta, stjecanju pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- Prehranu

- Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece

- Dnevni ritam

- Osiguravanje higijenskih uvjeta - nadzor nad higijenskim uvjetima, koordinaciji rada, međusobnoj suradnji

• PREHRANA

Tijekom cijele godine vodila se briga o zdravoj prehrani koja je važna za očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna briga vodila se o kvaliteti namirnica te izradi jelovnika koje smo sastavljali na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, pri čemu su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica te sezonskoj ponudi voća i povrća. Putem oglasne ploče u atriju Vrtića roditelji su se mogli informirati o jelovniku.

Priprema obroka obavlja se u kuhinji u Zagrebu ( Pliva ) , a ručak se u termos posudama prevozi u vrtić. Ostali obroci u vrtiću pripremaju se u čajnoj kuhinji.

U desetsatnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- doručak, voće, ručak i užinu.

Voće i voda su djeci dostupni tijekom cijelog dana u sobi dnevnog boravka.

Kontrola i nadzor prehrane djece redovito je obavljana od strane LABOS d.o.o. s kojim vrtić ima ugovor o suradnji..

Uzorci obroka uzimaju se više puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka hrane utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vrši se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza hrane. U skladu sa odredbama Zakona o vodi za ljudsku potrošnju, jedanput godišnje su u objektu uzeti uzorci vode na kemijsku i mikrobiološku analizu , a nakon epidemije COVID 19 i češće po preporuci HZJZ.

 Tijekom izvještajnog razdoblja ispitivana je također i mikrobiološka čistoća prostora, pribora i površina ruku spremačice/servirke

7.

• DNEVNI RITAM

Dnevni ritam skupina nadograđuje se na osnovni ritam koji izgleda ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima;

- jutarnja tjelovježba;

- doručak;

- individualne ili skupne aktivnosti, igraonice;

- boravak na zraku;

- ručak;

- popodnevne mirne aktivnosti ili dnevni odmor za mlađu djecu;

- užina;

- nastavak aktivnosti po centrima, boravak na zraku;

- odlasci djece kući.

Dnevni odmor organiziran je za svu djecu koja za to imaju potrebu u periodu od 12:00 do 14:30 sati. Krevetići se svakodnevno spuštaju i razmještaju u prostoru sobe dnevnog boravka a djeca imaju vlastite pidžamice i vlastitu posteljinu.

• PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanje dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja.

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su dostavljali potvrde o sistematskom pregledu, obaveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i svemu što može imati značaj za zdravlje djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava, što dokazuju liječničkom potvrdom.

Briga za očuvanje zdravlja i zdravstvena zaštita provodila se tijekom čitave godine.

S djecom se kontinuirano radilo na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehrambenim navikama te učenju ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje.

Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu.

8.

Redovito se provode antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine. Na taj način lako možemo uočiti problem jače pothranjenosti ili pretilosti kod djece, kao i njihov napredak i razvoj na području tjelesnog rasta.

Prilikom uvida u zdravstvenu dokumentaciju (liječničke ispričnice) vidljivo je da su djeca najviše bolovala od respiratornih bolesti i crijevnih viroza.

U protekloj godini nisu evidentirane teže ozljede djece. Manje ozljede zbrinute su . Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu. Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale su se kad god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Skupine su provodile i redovitu jutarnju tjelovježbu u sobama dnevnog boravka jer naš vrtić nema dvoranu.

Prostor igrališta na dvorištu na kojem djeca borave veći dio godine također podliježe zadovoljavanju higijenskih i zdravstvenih normi važnih za sigurnost djece. Pregledi igrališta i preventivno održavanje sprava najvažnija su karika za dugoročno ispravno i sigurno igralište. Svakog jutra prije izlaska djece na igralište provodi se pregled sprava za igranje djece kao i cijelog prostora igrališta u cilju otklanjanja nedostataka i opasnih predmeta.

• SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja.

Redovito smo brinuli o higijeni i prozračnosti prostora o čemu je brigu vodilo svo osoblje koje je upoznato sa primjerenim dezinfekcijskim sredstvima.

Ruke peremo sa tekućim sapunom i koristimo papirnate ručnika te sredstva za dezinfekciju ruku.

Svi zaposleni radnici imaju uredne sanitarne iskaznice, a servirka i položen tečaj higijenskog minimuma.

Redovito je provedena dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija svih prostora vrtića od strane „ ADRIA GRUPE”, s kojim vrtić ima sklopljen Ugovor o suradnji.

***4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD***

 Tijekom pedagoške 2022./2023. godine u vrtiću se provodio cjelodnevni (10-satni) program i poludnevni (4-satni i 6-satni) program, sukladno Godišnjem planu i programu rada.

9.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji čime njegujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je bio oblikovati okruženja u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način. Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvaženi interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

U svim skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala kojeg izrađuju odgojitelji. Centri aktivnosti su tijekom godine mijenjani u skladu sa interesima djece.

Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno - obrazovnih zadaća. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale i aktivnosti: maštu, stvaralaštvo, samostalnost, slobodu kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- briga za sigurnost djece;

- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u dobnim skupinama;

- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine;

- komunikacija između skupina;

- razvijanje suradnje među djecom i odgojiteljima;

- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;

- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;

- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;

- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

Svaka odgojna skupina je aktivnosti i sadržaje prilagodila dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje su odgojitelji pedagoško-metodički osmišljavali.

10.

***PRAĆENJE I POTICANJE RAZVOJA DJECE***

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

• Tjelesni i psihomotorni razvoj

- poticali smo prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje; puzanje, provlačenje);

- poticali smo razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne igre i sportovi za djecu);

- poticali smo razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);

- poticali smo razvoj krupne i fine motorike;

- utjecali smo na razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju, vezanje uzica na obući

• Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

- njegovao se razvoj pozitivne slike o sebi;

- poticao se razvoj socijalne interakcije, socijalne vještine - (međusobno uvažavanje, druženje, suradnja, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);

- poticao se emocionalni razvoj - (reguliranje emocija, empatija);



11.

• Spoznajni razvoj

- utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);

- razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja).

- razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno-vremenski odnosi);

- razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima;



• Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

- poticali smo govorni razvoj (artikulaciju, jezik, rječnik);

- poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazbe, međusobnog slušanja);

- poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (neverbalni, verbalni, glazbeno-scenski, likovni);

- poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

12.

***PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA***

Odgojitelji su odabirali aktivnosti odgojno-obrazovnog rada na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta. Aktivnosti koje su se provodile s djecom mogu se klasificirati kao:

životno-praktične i radne aktivnosti - vezane uz biološke potrebe, njegu, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje i samostalnost prilikom uzimanja obroka, izrada igračaka;

- raznovrsne igre - igre s pravilima, imitativne igre, simboličke igre konstruiranja građenja;

- društvene i društveno-zabavne aktivnosti — druženje djece i odraslih, šetnje, priredbe, svečanosti;

- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu slikovnica, književnih, likovnih, glazbenih, scenskih i drugih djela;

- raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta - govorno-scensko izražavanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slikanje, crtanje, modeliranje, konstruiranje;

- istraživačko-spoznajne aktivnosti - promatranje, upoznavanje nečega, istraživačko manipuliranje predmetima, posjeti, šetnje, eksperimentiranje, otkrivanje praktičnog i verbalnog rješavanja problema;

- specifične aktivnosti s kretanjem - svakodnevno tjelesno vježbanje i boravak na svježem zraku.

Sadržaji i teme odgojno-obrazovnog rada razrađuju se globalnim planiranjem na početku godine prvenstveno u skladu s dobi djece i njihovim razvojnim potrebama te ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine, ali i prema specifičnim interesima djece.

***PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA***

Na nivou skupine planiralo se sljedeće:

- tromjesečni plan (makro) sa sastavnicama: razvojne zadaće, materijalno- organizacijski

- uvjeti, sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i stručnjacima;

- tjedni plan (mikro) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;

13.

- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnji sa stručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke.

Valorizacija se obavljala na kraju svakog orijentacijskog razdoblja na način vrednovanja planiranih razvojnih zadaća, u vidu procjene postignuća djece za pojedini razvojni aspekt.

Na nivou Ustanove i odgojne skupine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;

- evidencijska lista dolaska djece;

- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;

- matična knjiga;

- ljetopis;

- popisi djece po odgojnim skupinama;

- godišnji plan i program Ustanove;

- izvješće Ustanove;

- zapisnici o radu Upravnog vijeća;

- foto i video zapisi na nivou Ustanove.

***PREGLED ZNAČAJNIH AKTIVNOSTI PROVEDENIH S DJECOM ODGOJNIH SKUPINA TIJEKOM 2022./2023. PEDAGOŠKE GODINE***

*Rujan 2022.*

* *Hrvatski i olimpijski dan – sportski i edukativni sadržaji na otvorenom,djeca, roditelji i odgojitelji*
* *Dan zdravih zubi – aktivnosti uz pravilno održavanje higijene zubi*
* *Obilježavanje 1. dana jeseni uz razne aktivnosti*
* *Obilježavanje hrvatskog Dana policije 29.09. – djeca i promet, policajac u gostima*
* *Gost u vrtiću „ Jozo Bozo „*

14.

*Listopad 2022.*

* *Dječji tjedan- aktivnosti s naglaskom na Prava djece, međusobno druženje po skupinama*
* *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje – radionice djece i odgojitelja po skupinama , pekarnica Nikl u gostima*
* *Bagoslov kruha u župnoj crkvi*
* *Svjetski dan jabuka – istraživačko spoznajne aktivnosti, izrada raznih slastica od jabuka*
* *Lutkarska predstava „ Juha od bundeve „*

*Studeni 2022.*

* *Posjet „ Backo mini expres „ mješoita vrtićka skupina*
* *svjetski dan izumitelja 09.11.*
* *„ Jesenska svečanost „ djece i odgojitelja 11.11.*
* *obilježili smo Dan sjećanja na Vukovar*
* *pripreme za adventsko vrijeme*
* *Pričaonica priča i bajki u skupinama*

*Prosinac 2022.*

* *pripreme za blagdan Svetog Nikole; suradnja s TZ Grada Svete Nedelje,*
* *obilježili smo blagdan Svete Lucije – sadnja pšenice*
* *božićne radionice djece i odgojitelja na kojima smo izrađivali nakit za našu jelku*
* *kićenje vrtićke jelke*

*Siječanj 2023.*

* *aktivnosti vezane uz zimu i zimske radosti*
* *obilježavanje Svjetskog dana smijeha*
* *Projekt „ Ljudsko tijelo „ mješovita vrtićka skupina*
* *Gost akademski slikar B.Lončar, upoznajemo Fridu Kahlo*
* *početak dječjeg projekta „ Tjedan pravilne prehrane „*

15.

*Veljača 2023.*

* *nastavak projekta djece*
* *Sveti Valentin, teme o ljubavi i prijateljstvu*
* *Fašničko vrijeme u Vrtiću*
* *Gost u vrtiću, zubna tehničarka H. Lončar*

*Ožujak 2023./ Travanj 2023.*

* *Lutkarska predstava „ Raspjevani cvrčak „*
* *teme vezane uz godišnje doba „ Proljeće „ ( biljni i životinjski svijet , vremenske prilike )*
* *obilježavanje „ Dana očeva „*
* *teme vezane uz blagdan „ Uskrsa „; priče, slikovnice,male likovne radionice i sl.*
* *sudjelovanje u manifestaciji „ Radost Uskrsa u Svetoj Nedelji „, oslikavanje velike pisanice*
* *„ Zeko eko traži mamu „ predstava za djecu*
* *prigodnim aktivnostima obilježili smo Dan voda kao i Dan planete Zemlje*

*Svibanj 2023.*

* *obilježavanje Majčinog dana*
* *pripreme za završne svečanosti djece*
* *posjet ZOO vrtu grada Zagreba, mješovita vrtićka skupina*

*Lipanj 2023.*

 *• završne svečanosti djece*

 *• lutkarska predstava „ More je živo „*

 *• izlet mješovite skupine „ Gliboki brod „*

16.

**5*. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE***

 ***ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA***

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju , te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Dječji san , odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati . Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem :

1. Sjednica odgajateljskog vijeća
2. Individualnog stručnog usavršavanja
3. Skupnog stručnog usavršavanja
4. Stručne literature ( knjige , časopisi i slično )

1 ) Sjednice odgojiteljskog vijeća : tijekom pedagoške godine održano je i realizirano 10 sjednica odgojiteljskog vijeća . Na sjednicama je :

 - podneseno izvješće o radu vrtića tijekom ljetnih mjeseci

 - utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku

 Godinu

 - utvrđen prijedlog Kurikuluma vrtića

 - izvršena analiza pedagoške dokumentacije

 - odgojitelji su upoznati sa rasporedom rada i organizacijom rada u novoj

 pedagoškoj godini

 2 ) Individualno stručno usavršavanje : godišnjom satnicom planirano je 20 sati a baziralo se dijelom na čitanje stručne literature i dijelom na prisustvovanje raznim webinarima . Razlog tome je što zbog specifičnosti rada ( četiri odgojiteljice rade u dvije odgojno-obrazovne skupine pa izostanak bilo koje odgojiteljice zahtjeva drugačiju organizaciju rada ) nismo u mogućnosti redovito prisustvovati edukacijama u organizaciji MZO. Problem stručnog usavršavanja odgojitelja koji je bio evidentan kroz niz godina sada se u znatnoj mjeri poboljšao. Naime mogućnost prisustvovanja raznim webinarima omogućilo je odgojiteljima prisustvovanje istima i izvan radnog vremena. Obzirom da nemamo drugačijih mogućnosti ovakav vid stručnog usavršavanja nastojati ćemo provoditi što češće.

17.

 3 ) Skupno usavršavanje u vrtiću ( izvan radnog vremena ) :

* „ Percepcija „ Sanela Gnjatović
* „ Tehnike i načini umirivanja burnih emocionalnih reakcija „ Vana Dominis
* „ Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav „ R. Podhraški-I.P.Kraljević

4 ) Stručnu literaturu nabavljamo tijekom godine prema ponudama , pratimo časopise za djecu i odgajatelje , časopise za izradu igračaka i drugih kreativnih ideja .

Odgojitelji predlažu redovitu primjenu aktivnog radioničkog rada na stručnim sastancima u ustanovi te više razmjene iskustava među odgojiteljima i edukaciju na temu planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada, naravno kada će to zdravstvene mjere dozvoljavati.

Zaključci i smjernice za narednu godinu :

* redovite timske konzultacije o problemima odgojno-obrazovne prakse
* timsko planiranje odgojno-obrazovnog rada
* radionički obraditi teme iz odgojne prakse
* prijavljivati se na dostupne webinare

18.

**6*. SURADNJA S RODITELJIMA***

Važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta je suradnja odgojno-obrazovnog osoblja s roditeljima u koju treba ulagati povjerenje, otvorenost, toleranciju, spremnost za uvažavanje osobnih kompetencija, razmjena informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta.

Tijekom pedagoške 2022./2023. godine se uspješno ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije u zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta , jer je rad sa roditeljima bio konstantno provođen i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje .

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku u obvezi roditelja da se aktivno interesira i sudjeluje u odgoju , obrazovanju i razvoju djeteta .

1. Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja :
* u rujnu 202. godine održan je roditeljski sastanak na otvorenom za roditelje novoupisane djece na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojstvom rada Dječjeg vrtića . Nositelj je bila ravnateljica vrtića ;
* u skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima tijekom 2022./2023. godine održano je na nivou predškolske ustanove 2 roditeljska sastanka . Prisutnost roditelja bila je u prosjeku 75 % .
* Na zahtjev roditelja redovito su se održavale i individualne konzultacije
* Na roditeljskim sastancima roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe , interese , upoznali su se s koncepcijom odgojno obrazovnog rada , dječjim aktivnostima , dogovarali se o zajedničkim akcijama , te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes ;
* stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima i potrebama , te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se putem kutića za roditelje i oglasnoj ploči u Vrtiću
1. Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju

 interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno

 uključivanje u iste ;

19.

* roditelji su sudjelovali u planiranju i pripremama za proslavu „ Jesenske svečanosti „; završnih svečanosti
* roditelji su tijekom cijele pedagoške godine bili aktivni u sakupljačkim aktivnostima , posebice u donošenju neoblikovanog i otpadnog materijala i sredstava za obogaćivanje kutića za dječje aktivnosti , naravno vodeći računa da se isti mogu dezinficirati ;
* predstavnik roditelja aktivno je sudjelovao u radu Upravnog vijeća ;
* tijekom godine održane su tradicionalne radionice povodom Dana kruha, Božića i Uskrsa
* sudjelovanje roditelja u „ Pričaonici priča i bajki „ u Vrtiću povodom Mjeseca knjige

**7. *SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA***

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kulturno i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječe na njihov život i razvoj vlastitog identiteta. U vrtiću prepoznajemo zajednicu kao izvor učenja , te smo sa svojom zajednicom usko povezani.

Dio razvojnih zadaća ostvarili smo kroz redovitu i neprekidnu suradnju sa :

* osnivačima vrtića K.Bosak i S.Coha koji nam omogućuju daljnje unapređenje materijalnih uvjeta rada ;
* Ministarstvom znanosti , obrazovanja i sporta ( odluke o sufinanciranju javnih potreba , dostava podataka o programu predškole, dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina, dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju, dostava Godišnjeg plana i programa rada vrtića, dostava Godišnjeg izvješća )
* Grad Sveta Nedjelja i gradonačelnik – mogućnosti financiranja, savjetovanje
* Ured državne uprave ( dostava statističkih podataka )
* Gradska knjižnica u Samoboru ( dječji odjel ) , učlanjivanje djece , posudba literature vezane uz određene teme i interese djece
* Nastavni zavod za javno zdravstvo . suradnja na programu zdrave hrane ;
* Suradnja s prijevozničkom tvrtkom „ Ibus „ – prijevoz djece
* Suradnja s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Samobora u

 svezi poslova vezanih za rad i organizaciju predškolsko odgoja

20.

* Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo zagrebačke županije-ispostava Samobor , suradnja se očitovala :
	1. prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu
	2. pregled radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada ( odgajatelji )
	3. sanitarnim pregledima svih radnika ( brigu i dokumentaciju vodi zdravstvena voditeljica )
* suradnja s lutkarskim kazalištem SVIJET LUTAKA - predstava za djecu
* suradnja s TEATROM GAVRAN – predstava za djecu
* Suradnja s Župnim uredom u Svetoj Nedelji – blagoslov kruha i vrtića
* Suradnja „ Helen Doron „ –organiziranje ranog učenje engleskog jezika za djecu korisnike vrtića
* Suradnja s dječjim mađioničare „ Jozo Bozo „ – predstave za djecu
* Labosan d.o.o. – redovito uzimanje mikrobioloških briseva i uzoraka vode
* Adria Grupa d.o.o. – dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija objekta;

Catering

* Suradnja ss ZOO vrtom grada Zagreba
* Suradnja s voditeljima imanja „Gliboki brod „ ( Karlovačka županija )
* Suradnja s TZ Grada Svete Nedelje
* Suradnja s akademskim slikarom B Lončar- gost u vrtiću
* Suradnja s zubnom tehničarkom H. Lončar- gost u vrtiću
* Suradnja pekarnica „Nikl „ iz Ruda-radionica povodom Dana kruha

Bitna nam je zadaća i nadalje proširiti suradnju sa svim stručnim , kulturnim i društvenim institucijama koje pridonose kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa.

21.

1. ***PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA***

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće čine:

1. Kristina Bosak – predsjednica – predstavnik Osnivača;

2. Sandra Coha – zamjenica – predstavnica Osnivača;

3. Anita Santro- članica

4. Romana Čičak Pećin – članica – predstavnica roditelja

5. Snježana Mihelčić – članica – predstavnica odgojitelja.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je 12 sjednica na kojima se odlučivalo o:

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan sjednica** | **DNEVNI RED SJEDNICA** |
| 31.08.2022. | - DONOŠENJE STATUTA DV DJEČJI SAN- DONOŠENJE GOD.IZVJEŠĆA O OSTVARIVANJU PLANA I PROG. RADA ZA 2021./2022. GODINU- DONOŠENJE ODLUKE O GODIŠNJEM ZADUŽENJU ODGOJITELJA- SPORAZUMNI RASKID UGOVORA O RADU S RADNICOM S.BRAČUN- DONOŠENJE ODLUKE O RASPISIVANJU NATJEČAJA ZA ZASNIVANJE RADNOG ODNOSA NA ODREĐENO VRIJEME NA RADNO MJESTO KINEZIOLOG/INJA |
| 14.09.2022. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 1. SJEDNICE UV  |
| - DONOŠENJE ODLUKE O IZBORU S.BRAČUN NA RADNO MJESTO KINEZIOLOGINJE NA ODREĐENO NEPUNO RADNO VRIJEME |
| -DONOŠENJE ODLUKE O POVEĆANJU EKONOMSKE CIJENE VRTIĆA |
| 30.09.2022. | - VERIFIKACIJA ZAPISNIKA SA 2. SJEDNICE UV- DONOŠENJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU- DONOŠENJE KURIKULUMA DV DJEČJI SAN 2022./2027. GOD.DONOŠENJE ODLUKE O ZAPOSLENIIMA KOJI RADE NA PROJEKTU I POSTOTKU RADA NA PROJEKTU „ DJEČJI SAN ZA SVE „ |
|  14.11.2022. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 3. SJEDNICE UV- DONOŠENJE PRAVILNIKA O UNUTARNJEM USTROJSTU I NAČINU RADA DV DJEČJI SAN |
| 03.01.2023. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 4. SJEDNICE UV- DONOŠENJE PRAVILNIKA O POSTUPKU UNUTARNJEG PRIJAVLJIVANJA NEPRAVILNOSTI DV DJEČJI SAN  |
| 13.02.2023. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 5. SJEDNICE UV- DONOŠENJE PRAVILNIKA O UPISU I MJERILIMA UPISA DJECE U DV DJEČJI SAN |

22.

|  |  |
| --- | --- |
| 27.03.2023. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 6. SJEDNICE UV- DONOŠENJE ODLUKE O IMENOVANJU STRUČNOG POVJERENSTVA ZA UPIS DJECE U DV DJEČJI SAN-DONOŠENJE NOVOG POSLOVNIKA O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA DV DJEČJI SAN |
| 17.04.2023. | -VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 7.SJEDNICE UV-DONOŠENJE NOVOG PRAVILNIKA O PRAVU NA PRISTUP INFORMACIJAMA DV DJEČJI SAN |
|  03.05.2023. | - VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 8.SJEDNICE UV-PLAN UPISA DJECE ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU |
| 09.06.2023. | -VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 8. SJEDNICE UV-RASPORED KORIŠTENJA GODIŠNJEG ODMORA ZA 2023. GODINU |
| 23.06.2023. | -VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 9. SJEDNICE UV-RAZRJEŠENJE ČLANA UV IZ REDA RODITELJA/SKRBNIKA DJECE, R.ČIČAK PEĆIN NA VLASTITI ZAHTJEV |
| 14.07.2023. | -VERIFICIRANJE ZAPISNIKA SA 10. SJEDNICE UV-IMENOVANJE ČLANA UPRAVNO VIJEĆA IZ REDA RODITELJA/SKRBNIKA DJECE E.JURIČEK |

1. ***IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA***

***RAVNATELJICE***

Pedagoška 2022./2023. godina protekla je u ostvarivanju zakonitosti poslovanja vrtića , podizanju kvalitete organizacijskog , materijalnog i stručnog konteksta u kojem se odvija odgojno-obrazovni rad.Tijekom pedagoške godine ostvarila sam slijedeće aktivnosti neophodne za pravilno funkcioniranje rada vrtića :

***Programiranje***

* izradila Godišnji plan i program rada vrtića i dio vrtićkog Kurikuluma
* izradila svoj godišnji plan rada
* izradila Godišnje izvješće o radu vrtića
* planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća
* planirala radne dogovore, refleksije/ timska planiranja i sudjelovala u njihovoj realizaciji
* redovito sazivanje Odgojiteljskih vijeća

23.

***Ustrojstvo rada***

* sudjelovala sam u postupku oko upisa i prijema djece u vrtić
* izrada upisne dokumentacije
* osiguravala dovoljan broj djelatnika u ukupnom procesu , prema potrebama
* formiranje skupina u suradnji s odgojiteljima
* pratila i kontrolirala realizaciju poslova na održavanju higijenskih uvjeta i održavanju prostora

***Materijalni uvjeti***

* snimala sam stanje i potrebe u vrtiću te ih iskazivala kao investicijsko i tekuće održavanje
* osiguravala sam dovoljno potrošnog materijala , didaktike, literature i ostalog za rad s djecom
* sudjelovala sam kod nabave i podjele didaktičkog i potrošnog materijala za održavanje čistoće objekta i drugih potreba
* pratila sam racionalni utrošak potrošnog materijala za održavanje čistoće i drugih potreba
* pratila sam izvršavanje svih međusobnih obveza vrtića i roditelja-korisnika usluga
* surađivala s Osnivačem vezano uz adaptaciju vrtićkog prostora i dječjeg igrališta

***Administrativno – upravni poslovi***

* sklapala ugovore o radu na određeno radno vrijeme
* sklapala ugovore o pružanju usluge vrtića s roditeljima
* izradila plan korištenja godišnjih odmora i izdala Rješenja
* pratila primjenu zakona i pod zakonskih akata
* vodila evidenciju o radnicima i radnom vremenu radnika
* donosila odluke iz djelokruga rada

***Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece***

* pratila sam ritam života i aktivnosti djece te prilagođavala organizaciju rada svih radnika potrebama djece

24.

* sudjelovala sam u praćenju zdravstvene zaštite djece i obavljala uvide u učestalija oboljenja radi poduzimanja odgovarajućih mjera
* radila sam uvid u rad zaduženih za održavanje higijenskih uvjeta rada u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića

***Odgojno-obrazovni rad***

* pratila sam realizaciju svih zadaća na unapređivanju procesa i poduzimala adekvatne mjere prema godišnjem planu
* sudjelovala sam na organizaciji programa svečanosti s djecom i odgojiteljima
* organizirala sam izlete i posjete

***Permanentno usavršavanje***

* pripremala sam i sudjelovala na sjednicama odgojiteljskih vijeća
* pratila sam i pružala pomoć odgojiteljima pri vođenju pedagoške dokumentacije
* dogovarala sam oblike stručnog usavršavanja u okviru mogućnosti
* sudjelovala na raznim web seminarima u organizaciji „ UČILIŠTE EDUKA SAVJET „

***Suradnja s roditeljima***

* radila sam na pripremi i vođenju roditeljskih sastanaka
* upoznavala roditelje s dnevnim ritmom vrtića , kućnim redom i sl.
* upoznavala roditelje s odgojno-obrazovnom koncepcijom vrtića
* uključivala roditelje u rad vrtića
* uključivanje roditelje u projekte djece i odgojitelja
* pravovremeno obavještavanje roditelja o odlukama Upravnog vijeća

***Suradnja s vanjskim ustanovama***

* suradnja s Ministarstvom znanosti,obrazovanja i sporta
* suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
* suradnja s gradskim uredom za društvene djelatnosti ( Samobor )
* suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
* suradnja s dječjim vrtićima na području Grada

25.

* suradnja s TZ Grada Svete Nedelje
* suradnja s Župnim uredom u Svetoj Nedelji i župnikom mr.sc. Marijanom Kušenićem
* suradnja s dječjim kazalištima na području Grada Zagreba i Hrvatske
* suradnja s „ Energo inspektom „
* suradnja s „ ADRIA d.o.o.“
* suradnja s HZJZ
* suradnja s gradonačelnikom Svete Nedelje
* suradnja s gradskim uredom za društvene djelatnosti Grada Zaprešića
* suradnja s općinom Stupnik
* suradnja s dječjim odjelom knjižnice u Samoboru
* suradnja s gradkim uredom za društvene djelatnosti Grada Zagreba
* suradnja s općinom Jakovlje

 RAVNATELJICA

 SANJA COHA

 PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

KRIST

AB

SAK

VRTIC 'DJEČJI SAN"

SVETONEDELJSKA 18

SVETA NEDELJA